

WÓJT GMINY SIEMYŚL
ul. Kołobrzeska 14
78-123 Siemyśl

Nr sprawy: OKD.4424.10.2025

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY SIEMYŚL ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz.1043, z późn. zm.) przedstawia się Radzie Gminy Siemyśl informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Siemyśl funkcjonowały dwie placówki oświatowe:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu.

I. INFORMACJE O SZKOŁACH I PODEJMOWANYCH PRZEZ NIE DZIAŁANIACH

1. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARMII KRAJOWEJ W CHARZYNIE

Szkoła liczyła 8 oddziałów szkolnych i 3 oddziały przedszkolne (1 oddział: dzieci trzyletnich i czteroletnich, 1 oddział: dzieci czteroletnich i pięcioletnich, 1 oddział: dzieci pięcioletnich i sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- 63 dzieci do oddziałów przedszkolnych (25 dzieci w 2 oddziałach i 13 dzieci w grupie najmłodszych),
- 136 uczniów klas I-VIII (średnio 17 uczniów na 1 oddział).

Do szkoły dojeżdżało 22 uczniów, w tym 2 dzieci 6 letnich. Dla uczniów dojeżdżających oraz uczniów pozostających w szkole po zajęciach lekcyjnych, ze względu na pracę zawodową rodziców, zorganizowano zajęcia świetlicowe. W roku szkolnym 2024/2025 świetlica podstawowa funkcjonowała od godziny 6.30 do 7.45, następnie od 11.30 do godziny 16.00 (w trzy dni),

od 10.30 do godziny 16.00 (przez dwa dni). Ze względu na dużą liczbę dzieci korzystających ze świetlicy musiała nastąpić kontynuacja organizacji świetlic „uzupełniających” od 7.15 do 7.45 oraz od 12.30 do 14.30.

Szkoła zatrudniała 37 nauczycieli, w tym 1 nauczyciela na długotrwałym zwolnieniu, 2 nauczycieli na urlopach związanych z rodzicielstwem, oraz 13 pracowników administracji i obsługi. 36 spośród 37 zatrudnionych nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

4 pracowników administracji obsługiwało szkołę w wymiarze ogółem 2 etaty.

Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (stan na czerwiec 2025 r.)

Wyszczególnienie	Nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciele początkujący)	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani	Ogółem
Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	7	8	5	20
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	5	4	8	17

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 10 trzylatków, 18 czterolatków, 16 pięciolatków i 19 sześciolatków. Dzieci najmłodsze zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły. Posiadały odrębną szatnię. Zajęcia dla dzieci przedszkolnych prowadzone były zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego, który był realizowany w oparciu o program autorski nauczyciela w oddziale młodszych przedszkolaków.

W oddziale starszych przedszkolaków realizowany był Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” z języka angielskiego.

Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę i dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną. Dzieci z trudnościami w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej uczestniczyły w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. W grupach przedszkolnych było 3 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane go

ze względu na niepełnosprawność ruchową z afazją, spektrum autyzmu, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim. Dla dzieci, zgodnie z zaleceniami określonymi w orzeczeniu, organizowane były zajęcia specjalistyczne.

Uczniowie szkoły podstawowej korzystali z 8 sal lekcyjnych i świetlicy oraz gabinetu pomocy psychologicznej – pedagogicznej i gabinetu logopedycznego.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole byli zatrudnieni specjaliści: pedagog, 2 pedagogów specjalnych i psycholog oraz 4 nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na autyzm i Zespół Aspergera. W związku z niepokojącymi zachowaniami oraz trudnymi stanami emocjonalnymi uczniów, specjaliści wielokrotnie podejmowali działania interwencyjne. Wspomagali zarówno uczniów, jak i ich rodziców. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne i pedagogiczne z elementami socjoterapii. W roku szkolnym 2024/2025 do szkoły uczęszczało 13 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 37 dzieci z opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kołobrzegu - z uwagi na trudności w nauce i w sferze emocjonalno-społecznej. W ramach pomocy psychologicznej – pedagogicznej realizowane były zajęcia:

- 1) w oddziałach przedszkolnych: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 2) w klasach I - III szkoły podstawowej: zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia terapeutyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki;
- 3) w klasach IV - VIII szkoły podstawowej: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki oraz zajęcia terapeutyczne.

W ramach kształcenia specjalnego, dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, były realizowane zajęcia rewalidacyjne.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie uczyli się dwóch języków obcych - języka angielskiego i języka niemieckiego. Drugi język obcy, zgodnie z ramowym planem nauczania, realizowany był w klasach VII i VIII. Dzięki sfinansowaniu zajęć przez organ prowadzący nauka drugiego języka obcego (język niemiecki) była realizowana także w klasach IV-VI w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Ponadto sfinansowana przez organ prowadzący była dodatkowo 1 godzina z matematyki i 1 godzina j. polskiego dla klasy VIII.

W szkole organizowane były zajęcia rozwijające umiejętności i zainteresowania: dziennikarskie, teatralne, geograficzne, sportowe, plastyczne, rozwijające zainteresowania czytelnicze. Organizowane były również zajęcia pozalekcyjne taneczne dla chętnych uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 zakończyła się realizacja projektu „Nowoczesna Edukacja w Gminie Siemyśl”. W lipcu, w ramach projektu, zostały zrealizowane półkolonie z robotyki i eksperymentów naukowych. W ramach projektu została pozyskana podłoga interaktywna, monitory interaktywne, drukarka, laptopy. Do organizacji zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno –

społeczne, zainteresowania teatralne i plastyczne zostały przekazane różnorodne materiały i środki zgodnie z zapotrzebowaniem złożonym przez nauczycieli biorących udział w projekcie.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, imprez, akcji i wydarzeń, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji. Ekspozycja wszystkich zrealizowanych przedsięwzięć była publikowana na stronie internetowej szkoły. Na szczególną uwagę zasługiwały: Gala Talentów, udział w akcji „Rowerowa Stolica Polski”, w wyniku której szkoła zajęła I miejsce w powiecie kołobrzeskim i uzyskała nagrodę finansową na zakup sprzętu sportowego w wysokości 2 500,00 zł, konkurs plastyczny „Moja Gmina 2023” organizowany przez Gminę Siemysł (prace uczniów stanowiły inspiracje do opracowania Strategii Rozwoju Gminy), spotkanie z Prezesem Kołobrzeskiego Koła Związku Żołnierzy Armii Krajowej (patrona szkoły). Przedszkolaki i uczniowie brali liczny udział w akcjach charytatywnych na rzecz chorych dzieci, schronisk dla zwierząt, powodziań, podopiecznych domów opieki dla seniorów, podopiecznych hospicjum. Uczniowie kilku klas wzięli udział w projekcie „Podróże z Klasą”. Z udziałem przedszkolaków i uczniów zostały zrealizowane liczne projekty rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne w zakresie rozumienia tolerancji i neuro różnorodności.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Charzynie odnieśli sukcesy w konkursie „Kangur Matematyczny” - uzyskując wyróżnienia. Brali udział w konkursach przedmiotowych, którym patronował Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Uczniowie klas V - VI wzięli udział w konkursie historycznym, organizowanym przez Szkołę Podstawową im. Tadeusza Kościuszki w Rymaniu. Uczniowie otrzymali także wyróżnienia w turnieju recytatorskim „Ptaki, Ptaszki i Ptaszeta Polne”. Najstarsi uczniowie reprezentowali szkołę w I Międzyszkolnych Rozgrywkach w Piłce Koszykowej, zdobywając Puchar Dyrektora Szkoły w Charzynie.

W ramach dożywiania wydawano ok. 67 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W oddziałach przedszkolnych prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało ostatecznie 60. przedszkolaków. Śniadania były przygotowywane przez pracownika Szkoły w Charzynie. obiady przygotowywane były w kuchni Szkoły Podstawowej w Siemysłu i dowożone przez pracowników Urzędu Gminy Siemysł.

W roku szkolnym 2024/2025 zostały przeprowadzone prace remontowe w dwóch salach lekcyjnych, na przyjęcie 1 klasistów od roku szkolnego 2025/2026. Wyremontowane zostały korytarze na parterze szkoły w starej części szkoły i pokój specjalistów, przeniesiony z piętra szkoły. Odświeżone zostały meble w pokoju pedagogów i psychologa. Nastąpiła modernizacja sekretariatu (uprzednio przeniesionego i wyremontowanego) i biura dyrektora polegająca na utworzeniu przejścia z jednego do drugiego pomieszczenia.

Zakupy wyposażenia ze środków pochodzących ze sponsoringu:

- zakup siedzisk do łącznika starej i nowej części szkoły,
- krzesła uczniowskie.

Pozyskano także:

- akcesoria do nauki ułamków, materiały plastyczne oraz piłki w wyniku udziału szkoły w akcji „Talenciaki” organizowanej przez dyskont „Lidl”,
- rośliny do nasadzeń na terenach zielonych szkoły,
- stojaki na uczniowskie rowery - zakupione przez Radę Rodziców.

Ze środków budżetowych zakupiono:

- piec kondensacyjny do pomieszczenia kotłowni,
- wyposażenie na organizację stanowiska wicedyrektora.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. NOBLISTÓW POLSKICH W SIEMYŚLU

Szkoła liczyła 11 oddziałów szkolnych i 5 oddziałów przedszkolnych (1 oddział dzieci trzyletnich, 1 czteroletnich, 1 pięcioletnich, oraz 2 oddziały dzieci sześcioletnich).

Do szkoły uczęszczało:

- 93 dzieci do oddziałów przedszkolnych (średnio 18,6 dzieci na 1 oddział),
- 203 uczniów klas I-VIII (średnio 18,5 uczniów na 1 oddział).

Do szkoły dojeżdżało około 140 uczniów. Dla uczniów dojeżdżających oraz uczniów pozostających w szkole po zajęciach lekcyjnych ze względu na pracę zawodową rodziców zorganizowano zajęcia świetlicowe. W roku szkolnym 2024/2025 świetlica funkcjonowała od godziny 7.00. do godz. 15.25.

Szkoła zatrudniała 34 nauczycieli (33 z wykształceniem wyższym z przygotowaniem pedagogicznym, 1 z tytułem licencjata z przygotowaniem pedagogicznym) oraz 19 pracowników administracji i obsługi (w tym 4 niepełnozatrudnionych).

W roku szkolnym 2024/2025 1 nauczycielka przebywała na urlopie wychowawczym oraz 1 nauczyciel przebywał na urlopie zdrowotnym.

Zatrudnieni nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego (stan na czerwiec 2025 r.)

Wyszczególnienie	Nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego	Nauczyciele początkujący i kontraktowi	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani	Ogółem
Zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć	0	3+2	7	16	28
Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	0	0	3	3	6

Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 18 trzylatków, 23 czterolatków, 21 pięciolatków i 31 sześciolatków. Dzieci najmłodsze (trzylatki i czterolatki) zajmowały pomieszczenia zlokalizowane w odrębnej części szkoły, dostosowanej do potrzeb najmłodszych. Posiadały odrębne szatnie i zaplecza sanitarne, a także odrębny korytarz do zajęć ruchowych. Pozostałe dzieci użytkowały 3 pomieszczenia szkolne, ale wymagają one dostosowania do potrzeb przedszkolnych. Zajęcia dla dzieci prowadzone były zgodnie z podstawą programową dla wychowania przedszkolnego, łącznie z obowiązkową nauką języka angielskiego. Dodatkowo prowadzone były zajęcia rytmiczno-umykalniające. Wszystkie dzieci zostały zdiagnozowane przez logopedę. Dla dzieci z wadą wymowy zorganizowano terapię logopedyczną.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięły udział w wielu uroczystościach, akcjach i wydarzeniach: dzień aktywności fizycznej, projekcie „Zdrowo i sportowo”, projekcie „Gramy zmysłami dla 6-latków, ” Z Ekologią na Ty”, „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy” „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty Ekologiczne”, „Kolorowe uczucia Gucia”. Odbły się spotkania z policjantem, strażakiem, z wójtem oraz ludźmi różnych zawodów.

Do dyspozycji uczniów szkoły podstawowej było 11 sal lekcyjnych, pracownia informatyki, biblioteka, sala gimnastyczna i sala ćwiczeń dla dzieci młodszych.

Klasy wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych, takich jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne i plansze multimedialne. Szkoła posiada 10 tablic interaktywnych zakupionych głównie z programów unijnych oraz czternaście monitorów interaktywnych zakupionych w ramach programu „Aktywna tablica” i programu współfinansowanego z UE – Nowoczesna Edukacja w Gminie Siemysł - Mały inżynier. Do dyspozycji nauczycieli jest 14 laptopów. Uczniowie mają dostęp do 20 komputerów w pracowni internetowej (zakupionych w 2019 r.). W ramach programu „Zdalna szkoła” (2020 r.) zakupiono do szkoły kolejne

19 laptopów. W programie „Szkolne pakiety multimedialne OSE” szkoła otrzymała 25 tabletów z klawiaturą i dostępem do Internetu (2020 r.).

Do dyspozycji uczniów była biblioteka szkolna. Szkoła prenumeruje czasopisma. Zbiory biblioteki, w miarę możliwości, były systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka jest skomputeryzowana - pracuje w programie MOL.

Zaplecze sportowe szkoły to: sala gimnastyczna, sala do terapii sensorycznej, boisko gminne zlokalizowane w obrębie szkoły, kompleks boisk sportowych „Orlik 2012” z boiskiem do piłki nożnej i boiskiem wielofunkcyjnym, na które składają się boisko do koszykówki, piłki siatkowej i tenisa ziemnego. Kompleks ma sztuczną nawierzchnię i oświetlenie. Boisko wyposażone jest w zaplecze sanitarne oraz zaplecze socjalne i magazynowe. W ramach programu rządowego „Modernizacja kompleksów Orlik 2024”, gmina zaaplikowała o środki, które pozwoliły na wymianę placu zabaw, odmalowanie budynku socjalnego na boisku, naprawę siatki ogrodzeniowej boiska oraz zamontowanie piłkochwyłów.

Uczniowie klas I-III uczyli się jednego języka obcego (języka angielskiego), a od klasy IV dwóch języków obcych (języka niemieckiego i języka angielskiego).

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole realizowano zajęcia dodatkowe i koła zainteresowań, w szczególności:

- 1) zajęcia dla oddziałów przedszkolnych: zajęcia z logopedą, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, integracja sensoryczna;
- 2) koła zainteresowań dla klas I - VIII szkoły podstawowej: matematyczne, chemiczne, informatyczne, ratowników, języka angielskiego, języka niemieckiego, rozwijające uzdolnienia z języka niemieckiego, „Omnibus”, przyrodnicze, języka polskiego, przyrodniczo-biologiczne i laboratorium matematyczno-fizyczne, zajęcia sportowe w programie Mały Mistrz w klasach I-III i Aktywni do kwadratu w klasach IV-VIII;
- 3) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: zespół dydaktyczno-wyrównawczy z języka polskiego, dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki, dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki, dydaktyczno-wyrównawcze z geografii, dydaktyczno-wyrównawcze dla klasy I, II i III, dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego;
- 4) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia usprawniające ruchowo, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapeutyczne - indywidualne, wspomagające, logopedyczne, emocjonalno-społeczne i terapię pedagogiczną.

W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele przeprowadzili ogółem 772 godziny kół zainteresowań, 728 godzin zajęć wyrównawczych i 1579 godzin zajęć specjalistycznych. Organ prowadzący finansował 48 godzin tygodniowo zajęć specjalistycznych i wyrównawczych (gimnastyka korekcyjno-kompensacyjną, zajęcia z logopedą, zajęcia z integracji sensorycznej),

1 godzinę zajęć dodatkowych z matematyki dla klasy VIII, 4 godziny zajęć dodatkowego języka niemieckiego dla klasy IV-VI oraz 15 godzin zajęć wyrównawczych.

W szkole zatrudnieni byli na niepełnym etacie: pedagog (13 godzin tygodniowo), pedagog specjalny (11 godzin) oraz psycholog (14 godzin tygodniowo). W związku z niepokojącymi zachowaniami oraz trudnymi stanami emocjonalnymi uczniów z powodu nauki zdalnej i izolacji rówieśniczej, specjaliści wielokrotnie interweniowali. Wspomagali zarówno uczniów, jak i ich rodziców. Prowadzone były zajęcia profilaktyczne, integracyjne i pedagogiczne z elementami socjoterapii. W roku szkolnym 2024/2025 udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej 13 uczniom z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym 3 z przedszkola) i 65 uczniom z opiniami (w tym 20 z przedszkola). Zorganizowano spotkanie „W służbie prawu” – spotkanie z funkcjonariuszami służby więziennej. Przeprowadzono program edukacyjno-obronny „Edukacja z wojskiem”. Ogółem realizowano w szkole 12 projektów, których zadaniem było rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów i wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły.

W szkole przeprowadzono szereg konkursów wewnątrzszkolnych, akcji charytatywnych, imprez, wycieczek, akcji i wydarzeń, w których aktywnie uczestniczyli uczniowie każdego szczebla edukacji.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Siemyślu uczestniczyli w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie, w konkursie „Kangur Matematyczny”, w konkursie historycznym organizowanym przez Szkołę Podstawową w Rymaniu oraz turnieju recytatorskim „Ptaki, Ptaszki i Ptaszeta Polne”.

W ramach dożywiania kuchnia wydawała 99 posiłków dziennie, które uczniowie spożywali w szkolnej stołówce. W oddziałach przedszkolnych prowadzono pełne wyżywienie (śniadanie, obiad, podwieczorek), z którego korzystało 77 dzieci (+16 korzystało z dożywiania). Ośrodek Pomocy Społecznej w Siemyślu dofinansowywał posiłki dla 3 dzieci z oddziałów przedszkolnych i 6 uczniów szkoły podstawowej.

Samorząd Szkolny, we współpracy z Radą Rodziców, prowadził sklepik szkolny.

Od początku wakacji (koniec czerwca 2025), szkoła przechodzi remont, polegający na wymianie instalacji CO, wodnej, pieca CO, malowania, wymiany okien. Pieniądze pozyskane przez Gminę Siemyśl w ramach programu KPO i wkład własny gminy.

II. INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13-15 maja 2025 r. Był on przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych - tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe - z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych - określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Charzynie przystąpiło 9 uczniów klasy ósmej. Język angielski zdawało 7 uczniów, język niemiecki 2 uczniów, w tym 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Do sprawdzianu w Szkole Podstawowej w Siemysłu przystąpiło 25 uczniów. Język angielski zdawało 15 uczniów, język niemiecki 10 uczniów

JĘZYK POLSKI

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Chłopców z Placu Broni Ferenc Molnára) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Czyim jesteś przyjacielem? Anny Vivarelli). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart do gry – oraz napisania ogłoszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 64%. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 61% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka polskiego

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	56%	niski	41,86%	bardzo niski	64,75%	średni
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemysłu	57,05%	niski	46,94%	niski	49,38%	bardzo niski

MATEMATYKA

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z czterech podanych odpowiedzi. W zadaniach typu prawda-fałsz należało ocenić prawdziwość zdań, a w zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 50%. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 45% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z matematyki

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	36%	bardzo niski	41,71%	niżej średni	24,5%	bardzo niski
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemysłu	49,23%	średni	50,89%	średni	36,54%	niski

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka niemieckiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 61% punktów. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 57% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka niemieckiego

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	49,67%	średni	42,5%	brak w wykazie staninów	30%	<i>brak</i>
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	41,81%	niżej średni	32,5%	niżej średni	56,60%	<i>brak</i>

Średni wynik procentowy uzyskany za rozwiązanie zadań w arkuszu z języka angielskiego przez ósmoklasistów w kraju wyniósł 70% punktów. Ósmoklasiści w województwie zachodniopomorskim uzyskali średnio 69% punktów możliwych do zdobycia.

Tabela wyników egzaminu z języka angielskiego

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024		Rok szkolny 2024/2025	
	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin	Średnia szkoły	Stanin
Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Charzynie	55%	niżej średni	45,86%	niski	68,71%	brak
Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Siemyślu	56,91%	niżej średni	58,36%	niżej średni	60,07%	niżej średni

III. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2024/2025 została przeprowadzona kontrola w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Charzynie, przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w temacie organizacji doradztwa zawodowego. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

WÓJT

Marek Dołkowski

Informację przygotowali:

- 1) Elżbieta Korczewska - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Charzynie;
- 2) Zbigniew Walkiewicz - Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Noblistów Polskich w Siemysłu;
- 3) Izabela Tomasik- Inspektor ds. oświaty, kultury i działalności gospodarczej.